



sm

Formación

**Cursos en línea y presenciales
orientados a mejorar
las competencias de los
profesionales de la educación**

¡Descubre hasta donde
puedes llegar!

Especialización en Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR)

Objetivo: Formar docentes en el área de FIHR, en los ámbitos pedagógico, teológico y pastoral, a fin de garantizar una formación religiosa y moral aplicable a sus prácticas docentes específicas.

Dirigido a: Pastoralistas y maestros de FIHR, ofreciendo una visión global y sistemática de los elementos y áreas pastorales más relevantes para su misión evangelizadora.

Profesores tutores con experiencia en la pastoral escolar te acompañarán de la mano de la Universidad Pontificia de Salamanca, España.

600 horas en línea	Elaboración de un plan de pastoral de centro	2 años	Duración
600	Número de horas	4	Número de semestres
52	Número de semanas por año	6	Número de semanas requeridas para descanso
46	Número efectivo de semanas	(diciembre, semana santa y verano)	



UNIVERSIDAD PONTIFICIA
DE SALAMANCA



Escritores en las aulas

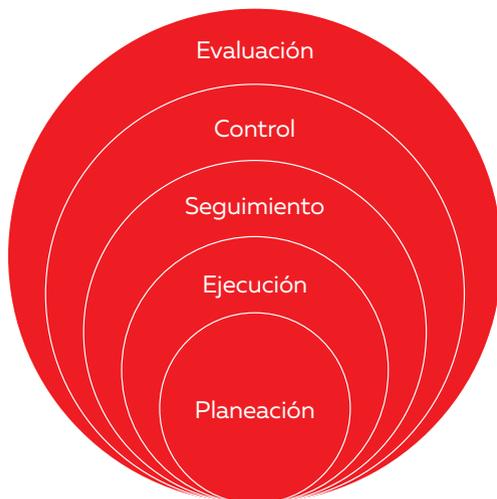
Escritores profesionales con formación en la pedagogía de la Escritura Creativa, inmersos en las aulas con estudiantes y docentes.

Una experiencia única y probada en el país en diferentes sectores que permite a los estudiantes mejorar su **producción escrita** y a los docentes incorporar **estrategias de enseñanza**.

- Planes flexibles de 10, 20 y 30 semanas
- Horario regular o extracurricular
- Dirigido a: Segundo Ciclo de Primaria y toda Secundaria
- Animación a la lectura literaria
- Interpretación y análisis literario
- Planificación de textos literarios
- Estrategias para estimular la creatividad
- Proceso de escritura: plan, borrón, versiones, edición y corrección
- Módulos de Narración, Poesía y Guion
- 10 años de experiencia en más de 100 centros educativos
- Evaluaciones diagnósticas y de salida alineadas a los indicadores curriculares

Formación situada

La **formación situada** brinda oportunidades formativas para maestros, profesores, directivos y supervisores en ejercicio, a partir de las necesidades institucionales identificadas en su lugar de trabajo, con el objetivo de enriquecer los aprendizajes de los estudiantes y garantizar una inclusión educativa efectiva.



¿Qué ofrecemos?

- Estrategias de aprendizaje-enseñanza en las áreas curriculares: Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, etc.
- Gestión del tiempo de manera eficaz en el ambiente escolar
- Generación motivación y compromiso en los equipos de gestión
- Organización de reuniones eficaces y de talento compartido
- Revisión y rediseño del Proyecto Centro (PEC y PCC)
- Programa de acompañamiento docente y tutorial para reforzamiento estudiantil
- La planificación operativa (POA)

Talleres presenciales de ciclos cortos

Escritura creativa

La escritura creativa se ha desarrollado especialmente como forma de potenciar la competencia literaria de los docentes y estudiantes. Leer un texto pensando en tomarlo como modelo literario nos convierte en cómplices con el escritor y nos lleva a observar con más detalle las peculiaridades estilísticas de la obra y a interiorizar la técnica de sus recursos.

Comunicación asertiva

La comunicación asertiva consiste en la habilidad social de relación como forma de expresión consciente, mediante la cual se manifiestan las ideas, deseos, opiniones, sentimientos o derechos de forma congruente y clara, sin la intención de herir o perjudicar, y actuando desde una perspectiva de autoconfianza.

Secuencia didáctica

En el enfoque por competencias convergen factores que determinan la calidad de los procesos didácticos llevados a cabo por los **docentes** y al mismo tiempo demanda la construcción de modelos y estrategias metodológicas que consideren la posibilidad de la articulación entre los factores del propio modelo.

Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento para docentes

La **competencia digital** de los docentes en la educación dominicana requiere una correcta integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como aliados pedagógicos en el salón de clases.

Módulos digitales

1

Información y alfabetización
informativa
(A2, B1 y B2)

2

Comunicación y
colaboración
(A2, B1 y B2)

3

Creación de contenidos
digitales
(A2, B1 y B2)

Nota: Las áreas de seguridad y resolución de conflictos se trabajan de manera transversal a lo largo de los tres módulos.

SM, con más de 80 años de experiencia, tiene como misión realizar aportaciones significativas a la educación a través de servicios educativos, formativos y culturales que acompañan a la escuela en su proceso de transformación hacia el futuro. Se encuentra a la vanguardia de las nuevas formas de aprendizaje, los avances tecnológicos y, siendo referente en la implantación de la cultura digital en la comunidad educativa, propiciando que los estudiantes ejerciten un pensamiento autónomo, crítico y libre.

SM nació en la escuela y se siente escuela, por lo que cumple cabalmente el objetivo de apoyar la trascendente labor de los profesores e instituciones que trabajan día a día, curso a curso, poniendo en marcha ese gran motor de cambio y transformación que es la **EDUCACIÓN**.

La Fundación SM destina los beneficios de las **empresas SM** a programas culturales y educativos, con especial atención a los colectivos más desfavorecidos.

**sm****Formación**

Para más información e inscripción a través de la página web <https://do.smformacion.com>

Calle Frank F. Miranda, #39
Ensanche Naco
Santo Domingo

Tel. + 1 809 227 0064
Fax +1 809 566 4705

 www.grupo-sm.com.do
 SM Dominicana
 SM Dominicana